

Промежуточная аттестация

Предмет: родной язык (русский), 10 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 10 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родной язык».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме контрольной работы, состоит из 22 заданий:

18 заданий с выбором одного правильного ответа, 2 задания с кратким ответом, 2 задания на исправление ошибки.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
1-7	использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю) при создании текстов; использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю) при создании текстов;	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	Б	по 2 балла
8	использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	Б	по 2 балла
9-21	использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	Б	по 2 балла
22	<i>соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;</i> <i>осуществлять речевой самоконтроль;</i>	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	В	4 балла

Отметочная шкала:

Задания 8,22 оцениваются в 4 балла (за каждое соответствие 1 балл); остальные задания оцениваются в 1 балла.

Максимальный балл, который может получить ученик за выполнение всей работы, – **28 баллов**.

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - от 24 до 28 баллов

«4» - от 19 до 23 баллов

«3» - от 15 до 18 баллов

«2» - до 14 баллов

Демовариант

1. Какое утверждение является неверным?

- 1) Лексика изучает слово с точки зрения его смыслового значения.
- 2) Однозначные слова имеют одно лексическое значение.
- 3) Синонимами могут быть слова различных частей речи.
- 4) Лексикон – словарный запас одного человека.

2. Подберите антонимы к выделенным словам

- 1) смеяться () весело
- 2) черный () цвет
- 3) глубокий () пруд
- 4) широкое () поле

3. Подчеркните устаревшее слово

- 1) кеды
- 2) босоножки
- 3) ботфорты
- 4) кроссовки

4. Как называются слова, объединенные в данные группы?

сказал – произнес

хлынул – полился

Ответ _____

5. Укажите неверное утверждение

- 1) слинять - диалектизм
- 2) бить баклуши - фразеологизм
- 3) гроза – общеупотребительное слово
- 4) лошадь, конь - синонимы

6. В каком ряду все слова – синонимы?

- 1) время, период, эпоха, эра;
- 2) лингвист, историк, литературовед;
- 3) фрукты, овощи, вишня;
- 4) сосна, тополь, ясень;

7. В каком предложении вместо слова *эффектный* нужно употребить слово *эффективный*?

- 1) Валка леса более *эффектное* зрелище, чем его посадка.
- 2) Её появление было весьма *эффектным*.
- 3) Бушующие волны создавали чрезвычайно *эффектную* картину.
- 4) Против этой болезни еще не нашли *эффектного* лекарства.

8. Определите и подчеркните, в каком ряду в обоих предложениях есть фразеологические обороты?

- 1) Ни днём, ни ночью гости не приехали. Нам не давали покоя ни днём, ни ночью.
- 2) За едой малыш прикусил язык и заплакал. Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык.
- 3) Он во все глаза смотрел вдаль. Маша открыла глаза кукле.
- 4) Подруги перемывали косточки знакомым. За это я намылил голову кому следует.

9. Какое слово является стилистически сниженным?

- слабак
- проявитель
- втулка
- бахилы

Ответ _____

10. Укажите устаревшее слово – архаизм

- рука
- чело
- занавес
- уборка

Ответ _____

11. В каком словаре можно узнать о правильном произношении слов?

- 1) толковом словаре
- 2) этимологическом
- 3) орфографическом
- 4) орфоэпическом

Ответ _____

12. Значение какого фразеологизма определено неверно?

- 1) *как с гуся вода* – ничего не действует
- 2) *сказка про белого бычка* - выдумка
- 3) *поднять на смех* – осмеять, сделать предметом насмешки
- 4) *браться за ум* – образумиться

Ответ _____

13. Какие фразеологизмы не являются антонимами?

- 1) кот заплакал – сколько душе угодно
- 2) как кошка с собакой – не разлей вода
- 3) держать язык за зубами – по секрету всему свету
- 4) владеть собой – держать себя в руках

14. Какие фразеологизмы не являются синонимами?

- 1) в один миг – в мгновение ока
- 2) в двух шагах – на краю света
- 3) дать нагоняй – намылить шею
- 4) во весь дух - во все лопатки

15. В каком предложении есть фразеологизм? Подчеркните его

- 1) В этом году уродилось много грибов, так что за ними далеко ходить не надо – собирай сразу в ближнем лесочке.
- 2) Машина дала задний ход и остановилась.
- 3) Надо внимательнее слушать объяснение учителя, а не хлопать ушами.
- 4) Свинья села в лужу прямо посередине двора.

16. Объясните значение фразеологических оборотов

- 1) жить душа в душу - _____
- 2) не видно ни зги - _____
- 3) сидеть сложа руки - _____
- 4) как в воду канул - _____

17. К какой группе относится русский язык

1. южнославянская группа

2. западнославянская группа

3. восточнославянская группа

18. Выберите верные высказывания о праславянском языке:

1. Его также называют общеславянским

2. В нем возникла письменность

3. Возник примерно в 1500 году до нашей эры

4. Просуществовал до 988 года нашей эры

5. Многие слова пришли в русский язык из общеславянского

19. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке

ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Выпишите это слово

банТЫ

знАчимый

поделЁнный

щемИт

дОнизу

20. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке

ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Выпишите это слово

бралАсь

поделЁнный

шарфЫ

добелА

плодоносИть

21. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное

слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Было предложено ПОНИЗИТЬ полковника Петрова в должности за многочисленные нарушения.

ЗАЧИНЩИКИ драки были быстро выявлены.

КАМЕННАЯ почва непригодна для земледелия.

Было решено ПЕРЕГОРОДИТЬ реку плотиной для предотвращения затопления села.

ОТПРАВЬТЕ курьера с поручением в штаб.

22. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное

слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Я вернулся из гостей, и после уютной квартиры, которую только что покинул, моя берлога показалась мне особенно НЕПРИГЛЯДНОЙ.

Это было прекрасное лицо, юное, ГОРДОЕ и открытое.

Технологи почему-то вдвое ЗАНИЗИЛИ количество отходящих газов.

Говорят, звёздный дождь ПРОРОЧИТ счастье ...

Пётр Иванович часто ОТКЛОНЯЛСЯ от уплаты налогов, штрафы платил за это немалые.

Ключи:

№	демо
1	3
2	1- Грустить, 2 –белый, 3-мелкий, 4-узкое
3	3 - ботфорты
4	синонимы
5	1
6	1
7	4
8	4
9	слабак
10	чело

11	4 - орфоэпический
12	1
13	4
14	2
15	3 – хлопать ушами
16	1-дружно,2- ничего,3- без дела,4- пропал
17	3
18	2
19	банты
20	шарфы
21	каменистая
22	уклонялся